



## **EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA**

### **RECURSOS HUMANOS**

#### **CALIFICACIONES OTORGADAS POR EL TRIBUNAL DEL PROCESO SELECTIVO CONVOCADO PARA FORMAR UNA BOLSA DE TRABAJO DE TÉCNICO DE JARDÍN DE INFANCIA.**

<b>APELLIDOS</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>FASE DE OPOSICIÓN</b>
ALGABA RAMIREZ	CARMEN	NO APTA
CARVAJAL GARCIA	CELIA	NO APTA
FERNANDEZ ROSENDO	SANDRA	21,00
GARCIA GÓMEZ	ELENA CRISTINA	29,50
HERNÁNDEZ GARRIDO	AMELIA	28,00
JIMÉNEZ ROMÁN	FRANCISCO JAVIER	28,50
MARQUEZ MARTÍN	VIRGINIA	23,50
PÉREZ ROMÁN	MARÍA VANESA	NO APTA
RAMÍREZ DE LA CRUZ	ANA BELEN	NO APTA
RODRIGUEZ APARICIO	CARMEN MARÍA	NO APTA
RODRIGUEZ FERNÁNDEZ	MARTA	NO APTA
SÁNCHEZ PRIETO	GRACIA MARÍA	22,50
ZAPATA ARCOS	MARÍA ISABEL	20,50

Por último, este Tribunal, previa deliberación y por unanimidad de sus miembros, acuerda fijar un plazo de reclamaciones de 3 días naturales contados a partir del siguiente al que se hagan públicas las calificaciones en el Tablón Municipal de Anuncios y en la página Web del Excmo. Ayuntamiento de Carmona. Las calificaciones adquirirán la condición de definitivas una vez transcurrido dicho plazo sin que se presenten reclamaciones o, en su caso, una vez resueltas las presentadas.

**Plazo reclamaciones: del 22 al 25 de de enero de 2010, ambos incluidos.**

En Carmona a 21de enero de 2010.-

LA PRESIDENTA,

LA SECRETARIA,

## EXAMEN TIPO TEST PARA TÉCNICO DE JARDÍN DE INFANCIA

- 1.- El juego es una actividad fundamental para:
  - a) El entretenimiento del niño
  - b) El desarrollo cognitivo y afectivo**
  - c) La adecuada ocupación del tiempo
  
- 2.- Los juguetes para bebés de 0 a 1 año deben estimular
  - a) La imitación
  - b) Los sentidos**
  - c) La habilidad manual
  
- 3.- El juego infantil por excelencia es:
  - a) El juego de acción
  - b) El juego reglado
  - c) El juego simbólico**
  
- 4.- El juego funcional tiene por objeto:
  - a) Desarrollar la creatividad
  - b) Reproducir situaciones**
  - c) Realizar movimientos y ejercicios corporales
  
- 5.- El juego simbólico tiene por objeto:
  - a) Desarrollar fundamentalmente una acción
  - b) Manipular el entorno para dominarlo
  - c) Manipular la realidad**
  
- 6.- La autonomía e independencia de los niños favorece:
  - a) Un mayor crecimiento
  - b) La propia autoestima**
  - c) La independencia de padres y educadores
  
- 7.- Un bebé bien estimulado podrá:
  - a) Dormir mejor
  - b) Prevenir numerosas enfermedades
  - c) Aprovechar su capacidad de aprendizaje y adaptación**
  
- 8.- La estimulación temprana se pondrá en marcha preferentemente:
  - a) Desde el nacimiento**
  - b) A partir de los 3 meses
  - c) A partir de los 6 meses
  
- 9.- ¿Cómo controlará mejor un mal hábito en el niño/a?
  - a) No prestándole demasiada atención
  - b) Diciéndole que no le gusta lo que hace**
  - c) Imponiéndole un pequeño castigo



10.- La psicomotricidad es:

- a) La capacidad de movimiento
- b) Una acción del sistema nervioso central**
- c) Una actividad para niños/as con alguna discapacidad

11.- La psicomotricidad se aplica:

- a) En los actos de la vida cotidiana**
- b) En los actos dirigidos a través de ejercicios
- c) No se aplica si no hace falta

12.- Los bebés sostienen la cabeza bien a partir de:

- a) Los 3 meses**
- b) Los 5 meses
- c) Los 6 meses

13.- ¿Qué hecho fundamental se opera a los 9 meses en el lactante en relación con la postura corporal?

- a) El dominio del gateo
- b) El dominio de sus piernas**
- c) El dominio de sus brazos

14.- ¿Qué posición no tolera el lactante a los 9 meses?

- a) La posición yacente, salvo durante el sueño**
- b) La posición sedente
- c) La posición lateral, salvo durante el sueño

15.- ¿Qué posición domina el lactante perfectamente a los 9 meses?

- a) La posición erguida
- b) La posición sedente**
- c) La posición de gateo

16.- ¿Con qué tiempo el lactante logra la pinza final del pulgar mediante la posición del dedo índice al pulgar?

- a) Entre los 14 y 19 meses
- b) Entre los 9 y 14 meses**
- c) Entre los 4 y 9 meses

17.- ¿A qué edad el niño/a pasa las hojas de un libro de una en una?

- a) A los 2 años**
- b) A los 3 años
- c) Al año

18.- ¿A qué edad el niño/a logra hacer torres de 6 y 7 cubos?

- a) A los 2 años**
- b) A los 3 años
- c) Al año

19.- ¿A qué tiempo el niño traza garabatos espontáneos e imita trazos circulares?

- a) Al principio de los 3 años
- b) Al final de los 2 años**
- c) Al final del primer año y principio de los 2 años

20.- ¿A qué edad consigue la posición erecta con gran soltura?

- a) Al año
- b) Al año y medio**
- c) A los 2 años

21.- En el primer ciclo la expresión matemática debe tener un carácter:

- a) Comprensivo y formal
- b) Concreto, sensorial, motriz, afectivo y cultural**
- c) Las dos son falsas, la expresión matemática no se adquiere hasta el 2º ciclo

22.- ¿Qué es lo que permite que el niño y la niña puedan hacer suyos los espacios donde transcurre su vida?

- a) La ayuda del tutor/a
- b) La ayuda de los mayores que lo rodean
- c) Una adecuada organización del espacio**

23.- ¿Qué es lo que hay que procurar en cuanto a los contenidos relativos a las nociones temporales?

- a) Que sea el propio ritmo de la vida cotidiana lo que ayude al niño/a a intuir los conocimientos relacionados con el tiempo**
- b) Tener en clase objetos medidores del tiempo como relojes, calendarios, etc..
- c) La nociones del tiempo no se adquieren hasta el 2º ciclo

24.- La cumplimentación anual del resumen de la escolaridad en educación infantil de cada alumno/a es responsabilidad:

- a) Del Director/a del centro
- b) Del Tutor/a del alumno/a**
- c) De la Secretaría del centro

25.- Al incorporarse un alumno/a por primera vez a un centro de educación infantil, la evaluación inicial de éste la realizará:

- a) El Tutor/a del alumno/a en el centro**
- b) El equipo psicopedagógico del centro
- c) El equipo directivo

26.- Los procedimientos de evaluación interna están abordados y recogidos en:

- a) El proyecto educativo y asistencial del centro**
- b) El proyecto de gestión
- c) El diseño curricular



## **EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA**

### **RECURSOS HUMANOS**

27.- Los centros educativos que imparten el primer ciclo de educación infantil tendrán por aula el siguiente número de niños/as con edades comprendida entre 1 a 2 años:

- a) De 1 a 8 niños/as
- b) De 1 a 13 niños/as**
- c) De 1 a 20 niños/as

28.- Atendiendo a sus características, la evaluación será:

- a) Global, continua y formativa**
- b) Inicial, continua, final
- c) Permanente

29.- En el cuento narrado ¿qué es más importante?

- a) Que al narrador le guste el cuento, que se sienta emocional y estéticamente implicado con él**
- b) Que el aspecto sea lo más atractivo posible, imágenes ricas en colorido que desarrollan afán creativo y estimulan la sensibilidad
- c) La contemplación de la imagen y la capacidad de observación

30.- En la relación de colaboración del docente con los padres hay que saber:

- a) Que el docente como profesional posee unos conocimientos que normalmente no tienen los padres, razón por la cual deben prevalecer sus principios educativos
- b) Los padres siempre querrán más a sus hijos que cualquier docente, por lo tanto serán ellos los que deben establecer los principios educativos convenientes a sus hijos
- c) La colaboración debe implicar un aprendizaje bidireccional. Los padres aprenden de los educadores y los educadores de los padres**

31.- ¿Es completamente necesaria la unificación de criterios entre padres y profesores en lo que se refiere a la higiene, alimentación y resto del cuidado del niño/a?

- a) Sí, para evitar confusiones en el niño/a
- b) Dependerá de cada caso concreto
- c) No es necesaria siempre que exista una información mutua entre padres y educadores**

32.- La comunicación entre la familia y el docente es imprescindible pero:

- a) Con un par de reuniones al comienzo y al final del curso, son suficientes
- b) El nivel de cooperación entre el docente y la familia variará en función de las peculiaridades de cada caso concreto, adaptándose a éstas**
- c) Cuando se supera un cierto número de contactos, es mayor la posibilidad de que se generen conflictos entre los padres y el docente

33.- La implicación directa de los padres en las actividades del centro:

- a) Es imprescindible
- b) Es conveniente pero voluntaria**
- c) Es indiferente

34.- El funcionamiento de las asociaciones de padres y madres del alumnado queda regulado en el :

- a) Artículo 34 y siguientes de la Ley 17/2007 de 10 de diciembre**
- b) Artículo 25 y siguientes de la Ley 17/2007 de 10 de diciembre
- c) Artículo 10 y siguientes de la Ley 17/2007 de 10 de diciembre

35.- En el periodo de edad que va desde el nacimiento a los 3 años, el agente de socialización que tiene más peso en el desarrollo social del individuo es:

- a) La escuela
- b) Los amigos
- c) La familia**

36.- Para realizar una programación sencilla y funcional en el primer ciclo de educación infantil, hay que tener en cuenta:

- a) Que la programación delimita la práctica, por tanto es recomendable el máximo margen de improvisación
- b) Cada docente deberá programar en función de sus propios criterios
- c) A la hora de programar el docente tendrá en cuenta la situación, los contenidos, los recursos con los que cuenta y los niños concretos con los que trabaja**

37.- Cualquier programación dirigida a niños de primer ciclo de educación infantil debe ir encaminada a:

- a) Lograr que el niño/a aprenda unos contenidos cognitivos mínimos, imprescindibles para su futuro académico
- b) Homogeneizar los contenidos impartidos en los distintos centros
- c) Lograr el desarrollo físico, cognitivo, afectivo y la sociabilidad del niño/a**

38.- Las fases de cualquier programación para niños/as de educación infantil, son:

- a) Elección - Puesta en práctica – reflexión
- b) Preparación - Desarrollo – Valoración**
- c) Presentación – Discusión – Puesta en práctica

39.- Las actividades adecuadas para los niños de 0 a 3 años deben:

- a) Estimular la entrega, la capacidad de superación y la competitividad infantil
- b) Favorecer la psicomotricidad, la comunicación y estimular la curiosidad e interés del niño/a**
- c) Que el niño logre el mayor número de conocimientos, desarrollando así sus capacidades cognitivas para etapas futuras



## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA

### RECURSOS HUMANOS

40.- La función esencial del educador infantil es:

- a) Ser transmisor de conocimientos
- b) Ser sustituto de los padres mientras sus hijos están en la escuela
- c) **Proteger a los niños y proporcionarle un espacio adecuado para que se desarrollen física y psíquicamente**