



## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA

PROCESO SELECTIVO PARA PROVEER, EN EL MARCO DEL PROCESO DE ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO TEMPORAL DEL PERSONAL DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA, **UNA PLAZA DE TÉCNICO/A JARDÍN DE INFANCIA** COMO PERSONAL LABORAL FIJO.

### PLANTILLA CORRECTORA FASE DE OPOSICIÓN-PRUEBA TIPO TEST

1. La Constitución garantiza el principio de legalidad, la jerarquía normativa, la publicidad de las normas, la responsabilidad y la interdicción de la arbitrariedad de los poderes públicos y:
  - a) **La irretroactividad de las disposiciones sancionadoras no favorables restrictivas de derechos individuales.**
  - b) La retroactividad de las disposiciones sancionadoras no favorables o restrictivas de derechos individuales.
  - c) La irretroactividad de las disposiciones sancionadoras favorables o restrictivas de derechos individuales.
2. Nadie podrá ser obligado a declarar:
  - a) Sobre su ideología.
  - b) Sobre su religión.
  - c) **Todas las respuestas anteriores son correctas.**
3. ¿Quiénes contribuyen a la defensa y promoción de los intereses económicos y sociales que le son propios?:
  - a) Los ciudadanos.
  - b) Los poderes públicos.
  - c) **Los sindicatos de trabajadores y las asociaciones empresariales.**
4. El principio de autonomía, dentro de la organización territorial del Estado que deriva del Título VIII de la Constitución:
  - a) Se refiere únicamente a las Comunidades Autónomas que, conforme a sus respectivos Estatutos, son los únicos que gozan de autonomía plena.
  - b) Se aplica tanto al ámbito autonómico como al ámbito local en igualdad de condiciones, ya que se reconoce en igualdad de condiciones.
  - c) **Se reconoce tanto para el ámbito autonómico como para el local, si bien con diferencias en cuanto a su alcance y garantías.**

CSV: 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2



La autenticidad de este documento se puede comprobar con el código 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2 en <https://sede.carmona.org>

#### FIRMANTE - FECHA

JUANA MARIA FLORIDO BUZON-PRESIDENTA - 30/11/2021  
CN=tsa.izenpe.com, ORGANIZATIONIDENTIFIER=VATES-A01337260, O=IZENPE S.A., C=ES - 30/11/2021 17:07:11

DOCUMENTO: 20211422867  
Fecha: 30/11/2021  
Hora: 17:06





## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA

5.- Las Administraciones Públicas sirven con objetividad los intereses generales y actúan de acuerdo con los principios de:

- a) **Eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación.**
- b) Eficacia, jerarquía, descentralización, concentración y coordinación.
- c) Eficacia, jerarquía, descentralización, concentración y graduación.

6.- La entidad básica de la organización territorial del Estado es:

- a) La Provincia.
- b) **El municipio.**
- c) La Comunidad Autónoma.

7.- La defensa y asistencia a las mujeres ante situaciones de discriminación por razón de sexo, y la promoción del cumplimiento de igualdad de trato de mujeres y hombres en la Comunidad Autónoma de Andalucía, corresponde:

- a) Al Observatorio Andaluz de Igualdad de Género.
- b) A las Unidades de Igualdad de Género.
- c) **Al Instituto Andaluz de la Mujer.**

8.- Se denomina Servicio de Atención Socioeducativa:

- a) Al conjunto de actividades de atención al alumnado que, entre las 07:30 y las 16:00 horas, realicen las Escuelas Infantiles cuya titularidad corresponde a la Administración de la Junta de Andalucía y los centros de convenio.
- b) Al conjunto de actividades de atención al alumnado que, entre las 07:00 y las 16:30 horas, realicen las Escuelas Infantiles cuya titularidad corresponde a la Administración de la Junta de Andalucía y los centros de convenio.
- c) **Al conjunto de actividades de atención al alumnado que, entre las 07:30 y las 17:00 horas, realicen las Escuelas Infantiles cuya titularidad corresponde a la Administración de la Junta de Andalucía y los centros de convenio.**

9.- Entendemos por Adaptaciones Curriculares Individualizadas:

- a) **Al conjunto de modificaciones realizadas en uno o varios de los componentes del currículo y/o de los elementos de acceso al mismo para un determinado alumno/a.**
- b) Al conjunto de modificaciones realizadas en uno de los componentes del currículo y/o de los elementos de acceso al mismo para un determinado alumno/a.
- c) Al conjunto de modificaciones realizadas en varios de los componentes del currículo y/o de los elementos de acceso al mismo para el conjunto de los alumnos/as.

CSV: 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2



La autenticidad de este documento se puede comprobar con el código 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2 en <https://sede.carmona.org>

### FIRMANTE - FECHA

JUANA MARIA FLORIDO BUZON-PRESIDENTA - 30/11/2021  
CN=tsa.izenpe.com, ORGANIZATIONIDENTIFIER=VATES-A01337260, O=IZENPE S.A., C=ES - 30/11/2021 17:07:11

DOCUMENTO: 20211422867  
Fecha: 30/11/2021  
Hora: 17:06





## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA

10.- Los contenidos educativos de la Educación Infantil de 1º Ciclo se organizan en:

- a) **Áreas**
- b) Secciones
- c) Principios

11.- ¿Qué Decreto regula los Centros que imparten el 1º Ciclo de Educación Infantil en Andalucía:

- a) **Decreto 149/2009 de 12 de Mayo.**
- b) Decreto 428/2008 de 29 de Julio.
- c) Decreto 139/2009 de 12 de Mayo.

12.- El proyecto Educativo y Asistencial en la Educación Infantil abordará, entre otros, los siguientes aspectos:

- a) Líneas generales de actuación pedagógica y asistencial.
- b) Procedimientos de evaluación interna.
- c) **Ambas respuestas son correctas.**

13.- ¿Cuántos períodos o niveles diferentes establece María Montessori en el desarrollo humano?

- a) Dos
- b) Tres
- c) **Cuatro**

14.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta según Montessori?:

- a) Concibe la educación como desarrollo globalizador.
- b) **El alumno/a no tiene un papel activo en su aprendizaje.**
- c) Es necesario crear un ambiente positivo que permita al niño y a la niña interactuar y actuar libremente y sin presiones.

15.- Los procesos de socialización son:

- a) **Procesos mentales, afectivos y conductuales.**
- b) Procesos intelectuales, lingüísticos y simbólicos.
- c) Procesos emocionales, de aprendizaje y lúdicos.

16.- La programación nos ayuda a:

- a) **Sistematizar las experiencias.**



La autenticidad de este documento se puede comprobar con el código 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2 en <https://sede.carmona.org>

#### FIRMANTE - FECHA

JUANA MARIA FLORIDO BUZON-PRESIDENTA - 30/11/2021  
CN=tsa.izenpe.com, ORGANIZATIONIDENTIFIER=VATES-A01337260, O=IZENPE S.A., C=ES - 30/11/2021 17:07:11

DOCUMENTO: 20211422867  
Fecha: 30/11/2021  
Hora: 17:06

CSV: 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2





## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA

- b) Separar pensamiento y acción.
- c) Fomentar la improvisación.

17.- La adaptación a una Escuela Infantil suele seguir las fases de:

- a) **Protesta, ambivalencia y adaptación.**
- b) Ambivalencia, apego y adaptación.
- c) Apego, alegría y adaptación.

18.- Entre el segundo y tercer año de vida, el niño y la niña:

- a) **Pasa por una crisis de oposición-rechazo.**
- b) Está en la edad de la imitación y el simulacro.
- c) Comienza la personalización.

19.- Si ponemos un muñeco en el interior de una caja puesta boca abajo, y ante la atenta mirada de un bebé de nueve meses, sacamos el muñeco de la caja y lo escondemos en otra. El bebé buscará el muñeco en:

- a) **La primera caja.**
- b) La segunda caja.
- c) La mano del educador/a.

20.- Para Piaget la acomodación:

- a) **Consiste en modificar nuestra comprensión con el fin de abarcar aspectos novedosos de un acontecimiento externo.**
- b) Incorpora acontecimientos dentro de nuestra comprensión del mundo.
- c) Es la acción del organismo sobre los objetos que la rodean.

21.- Los dominós, puzzles, bloques lógicos, entre otros, desarrollan especialmente:

- a) La representación
- b) **El pensamiento lógico**
- c) La expresión

22.- El principio metodológico que permite relacionar las experiencias nuevas con las que posee el niño y la niña se denomina:

- a) **Aprendizaje significativo**
- b) Globalización



La autenticidad de este documento se puede comprobar con el código 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2 en <https://sede.carmona.org>

#### FIRMANTE - FECHA

JUANA MARIA FLORIDO BUZON-PRESIDENTA - 30/11/2021  
CN=tsa.izenpe.com, ORGANIZATIONIDENTIFIER=VATES-A01337260, O=IZENPE S.A., C=ES - 30/11/2021 17:07:11

DOCUMENTO: 20211422867  
Fecha: 30/11/2021  
Hora: 17:06

CSV: 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2





## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA

c) Actividad

23.- Según John Bowlby, el niño y la niña concibe a la madre un “objeto” independiente y supera la conducta de apego a los:

- a) 2 años
- b) 3 años**
- c) 4 años

24.- Según Erikson el desarrollo afectivo experimenta la primera crisis denominándola:

- a) Etapa anal
- b) Etapa oral
- c) Etapa de confianza o desconfianza básica.**

25.- Según Vygotsky:

- a) El lenguaje determina el desarrollo del pensamiento.**
- b) El pensamiento determina el desarrollo del lenguaje.
- c) Ninguna de las anteriores es correcta.

26.- Determina entre las opciones dadas, cuál de las leyes fundamentales de la maduración de la psicomotricidad afirma que dicho desarrollo va de la parte corporal central a las partes más lejanas:

- a) Ley de desarrollo próximo-distal.**
- b) Ley de maduración céfalo-caudal.
- c) Ley de desarrollo de flexores-extensores.

27.- En la etapa de 0 a 3 años según Lowenfeld, las etapas de la evolución del dibujo serían:

- a) Garabateo desordenado, garabateo con nombre y garabateo intelectual.
- b) Garabateo desordenado, garabateo controlado y garabateo con nombre.**
- c) Garabateo inicial y garabateo intelectual.

28.- Según Sara Cone Bryant, las cualidades más apreciadas por los niños y niñas en los cuentos son todas las siguientes, excepto:

- a) Proximidad en los personajes y escenarios.**
- b) Rapidez de acción.
- c) Elemento reiterativo.

CSV: 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2



La autenticidad de este documento se puede comprobar con el código 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2 en <https://sede.carmona.org>

### FIRMANTE - FECHA

JUANA MARIA FLORIDO BUZON-PRESIDENTA - 30/11/2021  
CN=tsa.izenpe.com, ORGANIZATIONIDENTIFIER=VATES-A01337260, O=IZENPE S.A., C=ES - 30/11/2021  
17:07:11

DOCUMENTO: 20211422867  
Fecha: 30/11/2021  
Hora: 17:06





## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA

29.- El juego más característico de la infancia es el:

- a) **Juego simbólico.**
- b) Juego motor.
- c) Juego de fantasía.

30.- La psicomotricidad fina:

- a) **Establece la coordinación óculo-manual.**
- b) Se domina antes que la psicomotricidad gruesa.
- c) Establece el control psicomotor de las grandes masas musculares.

### RESERVA

1.- Como Técnico Especialista en Jardín de Infancia o Técnico Superior de Educación Infantil,

- a) **Junto al papel de detección realizará una labor compensadora de carencias y preventiva de desajustes personales y sociales.**
- b) Exclusivamente, tiene encomendada la tarea de la detección de posibles casos de riesgo.
- c) Únicamente comunicará al director/a de la Escuela Infantil su preocupación por ciertas situaciones para que obre en consecuencia.

2.- La Ley de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, en su Título I se dedica a las medidas de:

- a) Sensibilización.
- b) Detección y Prevención.
- c) **a y b son correctas.**

3.- Dentro de los objetivos generales de la Educación Infantil de 1º Ciclo se encuentra:

- a) **Construir su propia identidad y una imagen positiva y ajustada de sí mismo/a.**
- b) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.
- c) Fomentar la educación vial y actividades de respeto que incidan en la prevención de accidentes de tráfico.

4.- La Administración podrá convalidar:

- a) Los actos nulos.
- b) **Los actos anulables, subsanando previamente el vicio de que adoleciera.**
- c) Los actos nulos y anulables cuando una disposición habilite su convalidación.

CSV: 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2



La autenticidad de este documento se puede comprobar con el código 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2 en <https://sede.carmona.org>

#### FIRMANTE - FECHA

JUANA MARIA FLORIDO BUZON-PRESIDENTA - 30/11/2021  
CN=tsa.izenpe.com, ORGANIZATIONIDENTIFIER=VATES-A01337260, O=IZENPE S.A., C=ES - 30/11/2021 17:07:11

DOCUMENTO: 20211422867  
Fecha: 30/11/2021  
Hora: 17:06





## EXCMO. AYUNTAMIENTO DE CARMONA

5.- La hora de comer en la Escuela Infantil:

- a) Debe ser planificada y contemplada como un momento educativo.
- b) Es un momento de intercambio social y afectuoso.
- c) **Ambas respuestas son correctas.**

6.- Los reflejos son sistemas de conducta para:

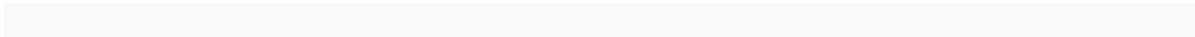
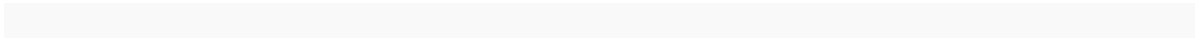
- a) Recibir información.
- b) Transmitir información.
- c) **Actuar.**

7.- Señala la opción incorrecta, para guiar al niño/a en su experiencia según Decroly:

- a) **La frustración.**
- b) La observación.
- c) La motivación.

8.- Según Piaget, la mente funciona utilizando el principio de:

- a) Asimilación.
- b) Acomodación.
- c) **Adaptación.**



CSV: 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2



La autenticidad de este documento se puede comprobar con el código 07E50015B61300R6W4H7T2F6Q2 en <https://sede.carmona.org>

### FIRMANTE - FECHA

JUANA MARIA FLORIDO BUZON-PRESIDENTA - 30/11/2021  
CN=tsa.izenpe.com, ORGANIZATIONIDENTIFIER=VATES-A01337260, O=IZENPE S.A., C=ES - 30/11/2021 17:07:11

DOCUMENTO: 20211422867  
Fecha: 30/11/2021  
Hora: 17:06

